2018

EDUCATION

(General)

Paper : 5.1

(Emerging Issues and Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the meaning of universalization of primary education.

সাৰ্বজনীন প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা ।

(b) In which year was the 'National Policy for Women Empowerment' declared?

'নাৰী সবলীকৰণৰ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি' কেতিয়া ঘোষণা কৰা হৈছিল?

(c) In which year was the Convention on the Rights of the Child declared by the UNO?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘই শিশুৰ অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় চুক্তি ঘোষণা কৰিছিল?

(d) Which day is celebrated as the International Human Rights Day around the world?

কোনটো দিন সমগ্ৰ বিশ্বতে আন্তৰ্জাতিক মানৱ অধিকাৰ দিৱস হিচাবে পালন কৰা হয়?

(e) Write the full form of GATS.

GATSৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(f) Write the meaning of the word 'globalization'.

'বিশ্বায়ন' শব্দটোৰ অৰ্থ লিখা।

(g) Mention any one objective of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(h) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission of 1952?
১৯৫২ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল?

(i) Write one objective of National Integration.
ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(j) In which year was the 'National Commission for Women' constituted in India?
কোন চনত ভাৰতত 'ৰাষ্ট্ৰীয় মহিলা আয়োগ' গঠন হৈছিল?

2. Answer the following questions : 2×5=10
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two objectives of the National Adult Education Programme (NAEP).
ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনিৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) State two legal provisions taken by the Government of India to protect and safeguard women and their rights.
নাৰীৰ সুৰক্ষা আৰু অধিকাৰ ৰক্ষাৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা দুই ধৰণৰ আইনী ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Mention two characteristics of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Write two needs of International Understanding.

আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(e) Write two objectives of vocationalization of Secondary Education.

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Write notes on any *four* from the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো **চাৰিটাৰ** টোকা লিখা :

(a) Total Literacy Campaign

পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযান

(b) Human Rights and Education

মানৱ অধিকাৰ আৰু শিক্ষা

(c) Causes of Globalization

বিশ্বায়নৰ কাৰণসমূহ

(d) Importance of vocationalization of Secondary Education

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ গুৰুত্ব

(e) Meaning and significance of National Integration

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিৰ অৰ্থ আৰু তাৎপৰ্য

(f) Merits of Globalization

বিশ্বায়নৰ সুফলসমূহ

4. Write the main features of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009. 10

২০০৯ চনৰ শিশুৰ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষা আইনৰ মূল দফাসমূহ লিখা।

Or / অথবা

Write the importance of women empowerment. Discuss the role of education in empowering women. 4+6=10

মহিলা সবলীকৰণৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা। মহিলা সবলীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

5. What do you mean by vocationalization of Secondary Education? Discuss the recommendations of Kothari Commission for vocationalization of Secondary Education of our country. 4+6=10

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ বুলিলে কি বুজা? আমাৰ দেশৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ বাবে কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is Human Rights Education? Discuss the role of education in promoting Human Rights. 4+6=10

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা কি? মানৱ অধিকাৰ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

6. Define International Understanding. Mention the barriers which stand in the way of fostering International Understanding. 2+8=10

আন্তর্জাতিক বুজাপৰাৰ সংজ্ঞা দিয়া। আন্তর্জাতিক বুজাপৰাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্রত থকা অন্তৰায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

Explain the impact of globalization in the development of higher education in India. 10

ভাৰতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ বিকাশত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

7. Mention the causes of student indiscipline. Suggest the measures for checking student indiscipline in educational institution. 5+5=10

শিক্ষাৰ্থীৰ অনুশাসনহীনতাৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা। শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানত ছাত্ৰ অনুশাসনহীনতা ৰোধ কৰাৰ পৰামৰ্শসমূহ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

State the problems of women education in Assam and discuss their remedies. 5+5=10

অসমৰ মহিলা শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ উল্লেখ কৰা আৰু এইবিলাকৰ প্ৰতিকাৰৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

★ ★ ★