## 3 (Sem-5) EDN M 6 (PR-INS)

2019

# EDUCATION

(Major)

Paper: 5.6

## ( Psychological Practical )

Full Marks: 75

Time: 3 hours

### Instruction to the Examiners

পৰীক্ষকসকললৈ নিৰ্দেশনা

General:

সাধাৰণ:

The department is to maintain a separate laboratory with all necessary equipments and different types of tests. The students are required to conduct at least 12 (twelve) psychological (with and without apparatus) experiments.

(Turn Over)

In the assessment, the examiners should keep in mind the desired standard of the major course.

The examiners will keep in mind that procedure written for a test in a particular institution should be the basis of the assessment.

The students are allowed to write the procedure either in English or in Assamese.

প্রয়োজনীয় বিভিন্ন আহিলা/সঁজুলি আৰু অভীক্ষাৰে সমৃদ্ধ এটা পৃথক পৰীক্ষাগাৰ বিভাগটোৱে পৰিচালনা কৰিব লাগে। শিক্ষার্থীসকলে আহিলা/সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰি আৰু এইবোৰ ব্যৱহাৰ নকৰাকৈ অতিকমেও মুঠ 12টা (বাৰটা) অভীক্ষা সম্পন্ন কৰিব লাগিব।

মূল্যায়নৰ সময়ত পৰীক্ষকসকলে গুৰুপাঠ্যক্ৰমৰ আকাঞ্জ্জিত মানদণ্ডৰ কথা মনত ৰাখিব।

কোনো এখন নিৰ্দিষ্ট শিক্ষানুষ্ঠানত কোনো এটা পৰীক্ষাৰ যি পদ্ধতি লিখা হৈছে সেই পদ্ধতিটো মূল্যায়নৰ আধাৰ হিচাপে পৰীক্ষকসকলে বিবেচনা কৰিব।

শিক্ষাৰ্থীসকলে ইংৰাজী বা অসমীয়া মাধ্যমত পৰীক্ষাৰ পদ্ধতি বা যাৱতীয় ব্যাখ্যা/বৰ্ণনাসমূহ লিখিব পাৰিব।

(Continued)

Specific:

ICUSC MATCH

निर्मिष्ट :

1. One of the following experiments is to be allotted to each student:

তলৰ পৰীক্ষাসমূহৰ পৰা এটা অভীক্ষা প্ৰতিগৰাকী শিক্ষাৰ্থীক কৰিবলৈ দিব লাগিব:

(a) Learning by Trial and Error, by using Mirror-drawing apparatus—10 trials (Electrical or non-electrical

apparatus)

প্রচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰে শিক্ষণ, দাপোণৰ প্রতিবিশ্ব অংকন সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰি—10টা প্রচেষ্টা

(বৈদ্যুতিক বা অবৈদ্যুতিক সঁজুলি)

(b) Maze learning—by using punchboard, bolt head maze, etc.

(Electrical or non-electrical apparatus)

বেহুভেদ শিক্ষণ—পান্সব'র্ড, ব'ল্টহেড মেইজ আদি ব্যৱহাৰ কৰি

(বৈদ্যুতিক বা অবৈদ্যুতিক সঁজুলি)

(Turn Over)

20

Grand!

# (c) Span of attention with tachistoscope (Electrical or non-electrical apparatus)

মনোযোগৰ প্ৰসাৰ—টেকিষ্ট'স্কোপ ব্যৱহাৰ কৰি
(বৈদ্যুতিক বা অবৈদ্যুতিক সঁজুলি)

Distribu	ition o	of N	<i>larks</i>	: :
DISHID	CCCOLC	J 1		200

नम्नुबब विভाजन :

Brief description	n of the appara	ıtus 4
সঁজুলিৰ চমু বিৱৰণ		inger inger
Procedure		10
পদ্ধতি		
Result	ind shoroth	3
ফলাফল		
Observation		3
পর্যবেক্ষণ		

(Continued)

Total/মूঠ 20

2.	exp	e of the following psycholog periments without apparatus is to otted to each student :	he
	পৰী	ল ব্যৱহাৰ নকৰাকৈ কৰিব পৰা তলৰ মনোবৈজ্ঞ ক্ষাসমূহৰ যি কোনো <b>এটাকৈ</b> প্ৰত্যেকগৰাকী শিক্ষ লাগিব :	গনিক গর্থীক
	(a)	Division of attention	
		মনোযোগৰ বিভাজন	
	(b)	Ink-blot test by using five cards measure the nature of imagination	s to on
		চিয়াহীদাগ অভীক্ষাৰ দ্বাৰা কল্পনাৰ প্ৰ অধ্যয়ন—পাঁচখন কাৰ্ড ব্যৱহাৰ কৰি	
	(c)	Immediate memory span তৎকালীন স্মৃতি পৰিসৰ	
		Distribution of Marks : নম্বৰৰ বিভাজন :	MAN
		Procedure / পদ্ধতি	12
		Result / ফলাফল	4
		Observation / পর্যবেক্ষণ	4
	,	Total/भूर्य	<del>20</del>
20A	/21	0	n Ovei

3. The candidates be asked to draw a diagram of either human ear or glands and label its five main parts.

পৰীক্ষাৰ্থীসকলক মানৱৰ কাণ বা গ্ৰন্থীসমূহৰ যি কোনো এখন ছবি আঁকিবলৈ আৰু ইয়াৰ পাঁচটা প্ৰধান অংশ চিহ্নিত কৰিবলৈ দিব।

Distribution of Marks:

नम्बब विजाजन :

Drawing / অংকন 5

Labelling / চিহ্নিতকৰণ 5

Total/মুঠ 10

4. Practical Notebook:

10

10

व्यवश्विक छोकावशै :

In awarding marks for notebook due weightage should be given to the total number of experiments performed and the regularity of laboratory works performed by the candidate.

ব্যৱহাৰিক টোকাবহীৰ বাবে মূল্যাংক প্ৰদান কৰোঁতে সম্পন্ন কৰা সৰ্বমুঠ ব্যৱহাৰিক পৰীক্ষাৰ সংখ্যা তথা অভীক্ষাগাৰত কাৰ্য সম্পাদনৰ সময়ত নিয়মীয়া উপস্থিতিৰ অভিলেখ আদিত বিশেষ গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিব লাগিব।

20A/218

(Continued)

#### 5. Viva voce:

15

#### মৌখিক পৰীক্ষা:

In viva voce, the examiners are to assess the overall attainment of a candidate besides testing his/her proficiency on the allotted experiments/drawings.

মৌখিক পৰীক্ষাৰ সময়ত পৰীক্ষাৰ্থীৰ সামগ্ৰিক অভিজ্ঞতাপ্ৰাপ্তিৰ মূল্যায়নৰ লগতে তেওঁক প্ৰদান কৰা অভীক্ষা/অঙ্কনসমূহৰ সন্দৰ্ভত থকা ব্যুৎপত্তি পৰীক্ষা কৰিব লাগিব।

\* \* \*