## 2017

# EDUCATION

(General)

Paper: 6.1

# ( Educational Technology )

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions: isday-non (1)

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Choose the correct answer from the 1×5=5 following:

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

"Technology is the application of (i) scientific knowledge to a practical purpose or problem." Who made this statement?

> "কোনো বিশেষ ব্যৱহাৰিক উদ্দেশ্য বা সমস্যা সমাধান কৰাৰ বাবে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানৰ প্ৰয়োগই হ'ল প্রযুক্তিবিদ্যা।" উক্তিটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?

- (1) H. J. Livit এইচ. জে. লিভিট
- (2) T. Page টি. পেজ
- (3) McGrath মেক্গ্রাথ
- (4) Haddan হাডন
  - (ii) The nature of interaction in classroom is শ্ৰেণীকোঠাত কথোপকথনৰ প্ৰকৃতি হ'ল

(1) non-verbal অমৌথিক

2 Non 3248

- (2) verbal ে নেতার মেনিখিক
- (3) verbal and non-verbal মৌখিক আৰু অমৌখিক
- (4) None of the above ওপৰৰ এটাও নহয়

2-2×1

actions

(iii) "Microteaching is defined as a system of controlled practice that makes it possible to control condition." This statement was made by

''অণুশিক্ষণ হৈছে এক নিয়ন্ত্ৰিত প্ৰক্ৰিয়াৰ অনুশীলন, যি এক বিশিষ্ট শিক্ষণৰ আচৰণ আৰু অভ্যাস গঠনত মনোনিবেশ কৰাটো সম্ভৱ কৰি তোলে।'' এই উক্তিটো আগবঢ়াইছিল

- (1) J. C. Clift (1) (2) জে. চি. ক্লিফ্ট (১৯১২) (2)
- (2) Passi and Lalita পাচি আৰু ললিতা ক্রিয়েক বি
- (3) Robert Bush প্ৰাণ্ড বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র
- (4) Allen and Eve এলেন আৰু ইভ
  - (iv) The Branching programme was introduced by

শাখাযুক্ত আঁচনি উদ্ভাৱন কৰিছিল

- (1) B. F. Skinner বি. এফ. স্কিনাৰ
  - (2) Norman Crowder নৰমান ক্ৰাউদাৰ

A7/608

1×5=5

(Turn Over)

Traslent

a (3) Dale and a moiMin

control

- (4) E. L. Thorndike ই. এল. থৰ্নডাইক
  - (v) Projected aids are
    প্রক্ষেপণমূলক সঁজুলিসমূহ হ'ল
    - (1) Audio aids প্ৰাণি ক্ৰিক্ত শ্ৰৱণ সঁজুলি
    - (2) Visual aids
      দশন সঁজুলি
    - (3) Audio-visual aids শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলি
    - (4) None of the above ওপৰৰ এটাও নহয়
  - (b) Write whether the following statements are True or False: 1×5=5

তলত দিয়া উক্তিসমূহ সঁচা নে মিছা লিখা :

(i) The main objective of educational technology is to introduce the use of media in education.

FIRE POP FITTER

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য হ'ল শিক্ষাত গণমাধ্যমৰ ব্যৱহাৰ প্ৰৱৰ্তন কৰা।

- (ii) The second phase of teaching is post-active phase.
  শিক্ষাদান কাৰ্যৰ দ্বিতীয় স্তৰটো হৈছে ক্ৰিয়াশীল স্তৰ।
- (iii) Mass instruction is an aim of instructional technology.
  গণ-নির্দেশনা নির্দেশনাত্মক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ এটা লক্ষ্য।
- (iv) Overhead projector is one of the types of non-projected aids.
  অভাৰহেড প্ৰজেক্টৰ অপ্ৰক্ষেপণমূলক সঁজুলিৰ এটা প্ৰকাৰ।
  - (v) E-learning is the method which enables people to learn by the use of electronic machine.

    বৈদ্যুতিক শিক্ষণ হৈছে ইলেক্ট্ৰ'নিক যন্ত্ৰ প্ৰয়োগৰ সহায়ত সকলো মানুহকে সকলো শিকিবলৈ সক্ষম কৰি তোলা এক পদ্ধতি।
- 2. Write briefly the following questions : 2×5=1
  তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ চমুকৈ লিখা :
  - (a) Write two objectives of educational technology.
     শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিদ্যাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

by Elees of Few diagram.

- (b) Write two de beharacteristics of microteaching. de syllow lead অণুশিক্ষণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
  - (c) What is inter-personal communication? আন্তঃব্যক্তি যোগাযোগ কি?
  - (d) Define teaching aids.
    শিক্ষণ সঁজুলিৰ সংজ্ঞা দিয়া।
    - (e) What is Internet? হন্টাৰনেট কি?
- 3. Write short notes on any four of the following:

  তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা:
  - (a) Scope of Educational Technology শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ পৰিসৰ
  - (b) Pre-active phase of teaching শিক্ষাদানৰ পূৰ্ব-কাৰ্যকৰী স্তৰ
  - (c) Objectives of microteaching
    অণুশিক্ষণৰ উদ্দেশ্য
  - (d) Characteristics of communication যোগাযোগৰ বৈশিষ্ট্য
  - (e) Uses of flow diagram প্ৰবাহমান চিত্ৰৰ ব্যৱহাৰসমূহ

A7/608

(Continued)

(f) Innovation in education
শিক্ষাত নতুনস্থ

4. Answer the following questions:

 $10 \times 4 = 40$ 

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is educational technology? How does the knowledge of educational technology help a teacher? Discuss.

3+7=10

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা কি? শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ জ্ঞানে শিক্ষকক কিদৰে সহায় কৰে আলোচনা কৰা।

#### Or / অথবা

Give a brief discussion on the performance of the functions of interactive stage of operation of teaching. 10

শিক্ষাদানৰ পাৰস্পৰিক ক্ৰিয়া স্তৰত সম্পাদন কৰিবলগীয়া কাৰ্যসমূহৰ বিষয়ে চমু আলোচনা আগবঢ়োৱা।

(b) What is behavioural technology? Discuss the nature and scope of behavioural technology. 4+6=10

আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিদ্যা কি? আচৰণমূলক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

A7/608

(Turn Over)

#### Or / अथवा वा поизуоли!

Explain the different aspects of instructional technology. 10 নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ বিভিন্ন দিশসমূহৰ ব্যাখ্যা দাঙি ধৰা।

(c) Write about the role played by communication in the teaching-learning process.

10

শিকোৱা-শিকা প্ৰক্ৰিয়াত যোগাযোগ ব্যৱস্থাই কেনেধৰণৰ ভূমিকা পালন কৰে ব্যাখ্যা কৰা।

#### Or / অথবা

Give an explanation of the different teaching aids which are used in teaching-learning process.

10

শিকোৱা-শিকা প্ৰক্ৰিয়াত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা দিয়া।

(d) Discuss the procedural steps of systems approach in educational technology. 10 শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ পদ্ধতিগত অভিগমনৰ প্ৰণালীগত স্তৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

### Or / অথবা

Write the uses and educative value of computer in education.

শিক্ষাত কম্পিউটাৰৰ ব্যৱহাৰ আৰু শৈক্ষিক মূল্যৰ বিষয়ে

\* \* \*