2017

EDUCATION

(Major)

Paper : 3.1

(Emerging Issues in Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following questions as directed : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) In which year, 'Universal Declaration of Human Rights' was made by UNO?

ৰাষ্ট্ৰসংঘই 'মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণা' কেতিয়া কৰিছিল ?

(b) Mention the provision that was made in the 93rd Amendment of the Indian Constitution in the Article 21(a).

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ৯৩ তম সংশোধনীৰ দ্বাৰা ২১(এ) অনুচ্ছেদত কি সুবিধাৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা হৈছে ?

(Turn Over)

(c) In which year, 'National Policy for Women Empowerment' was declared?

'নাৰী সবলীকৰণৰ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি' কেতিয়া ঘোষণা কৰা হৈছিল ?

(d) Who was the first Chairman of the National and Emotional Integration Committee?

জাতীয় আৰু আৱেগিক সংহতি কমিটিৰ প্ৰথমগৰাকী অধ্যক্ষ কোন আছিল ?

(e) Write the full form of 'NVEQF'.

'NVEQF' ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(f) "Life skills are the abilities for adaptive and positive behaviour that enables individuals to deal effectively with the demands and challenges of everyday life." These lines were quoted by

(i) UNO

(ii) UNESCO

(iii) WHO

(Choose the correct answer)

"জীৱনশৈলী হ'ল ব্যক্তিৰ সমাযোজনৰ যোগ্যতা আৰু সদৰ্থক আচৰণ কাৰ্য, যিয়ে প্ৰত্যেককে দৈনন্দিন জীৱনৰ চাহিদা আৰু প্ৰত্যাহ্বানৰ সৈতে ফলদায়ক সম্পৰ্ক স্থাপন কৰাত সক্ষম কৰে।" উক্তিটো আগবঢ়াইছিল

(i) UNO

(ii) UNESCO

(iii) WHO

(সঠিক উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(g) Name any one international agency working for world peace.

বিশ্বশান্তিৰ বাবে কাম কৰা যি কোনো এটা আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংস্থাৰ নাম লিখা।

(h) Adult education is known as _____ education.

(Fill in the blank)

প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাক _____ শিক্ষা বুলিও জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(i) The '_____' Committee formed by UGC in 1980, suggested measures for Human Rights education.

(Fill in the blank)

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগে ১৯৮০ চনত গঠন কৰা '_____' কমিটিয়ে মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা সম্পৰ্কে পৰামৰ্শ আগবঢ়ায়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(j) In 1960, _____ introduced the concept of global village.

(Fill in the blank)

১৯৬০ চনত _____ গোলকীয় গাঁৱৰ ধাৰণা প্ৰদান কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Give short answer of the following questions: 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write two characteristics of universalization of primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Define 'women empowerment'.

'নাৰী সবলীকৰণ'ৰ সংজ্ঞা প্ৰদান কৰা।

(c) Mention two causes of globalization.

বিশ্বায়নৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two factors of national integration.

জাতীয় সংহতিৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(e) What is vocationalization of secondary education?

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ কি?

3. Write short notes on any *four* from the following : 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো **চাৰিটাৰ** চমু টোকা লিখা :

(a) Right to Free and Compulsory Primary Education, 2009

বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষা অধিকাৰ আইন, ২০০৯

2. Give short answer of the following questions: 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write two characteristics of universalization of primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Define 'women empowerment'.

'নাৰী সবলীকৰণ'ৰ সংজ্ঞা প্ৰদান কৰা।

(c) Mention two causes of globalization.

বিশ্বায়নৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two factors of national integration.

জাতীয় সংহতিৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(e) What is vocationalization of secondary education?

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ কি?

3. Write short notes on any *four* from the following: 5×4=20

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো **চাৰিটাৰ** চমু টোকা লিখা :

(a) Right to Free and Compulsory Primary Education, 2009

বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষা অধিকাৰ আইন, ২০০৯

(b) Challenges of vocationalization of secondary education in Assam

অসমত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ

(c) Impact of globalization on education

শিক্ষাত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ

(d) Role of NCERT on Women Empowerment

নাৰী সবলীকৰণত NCERT ৰ ভূমিকা

(e) Human Rights and UNO

মানৱ অধিকাৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰসংঘ

(f) Cocurricular activities for peace education

শান্তি শিক্ষাৰ বাবে সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচী

4. Write about the main features of 'Sarva Shiksha Abhiyan'. Give a brief statement of aims and objectives of this Abhiyan. 4+3+3=10

'সৰ্বশিক্ষা অভিযান'ৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। এই অভিযানৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

Or/অথবা

Enumerate the government initiatives for achieving quality life, equality of opportunity and social justice for women. 10

মহিলাক গুণগত জীৱন, সুবিধাৰ ক্ষেত্ৰত সমতা আৰু সামাজিক ন্যায় প্ৰদানৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা চৰকাৰী প্ৰচেষ্টাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

5. "Education in human rights is itself a fundamental human right and also a responsibility." In this reference, discuss about the role of educational institutions in promoting human rights. 10

"শিক্ষাত মানৱ অধিকাৰ নিজেই এক মৌলিক মানৱ অধিকাৰ আৰু এক দায়িত্বও।" এই প্ৰসংগত মানৱ অধিকাৰৰ বিকাশত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

Or/ অথবা

Write about the major factors of national disintegration in India. Suggest measures for strengthening national integration. 5+5=10

ভাৰতত জাতীয় ঐক্যহীনতাৰ মূল কাৰকসমূহ কি কি? জাতীয় সংহতি বৃদ্ধি কৰাৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

6. "When you are good to others; you are best to yourself." Elucidate the statement highlighting the needs and means of imparting life skills education. 4+6=10

"যেতিয়া তুমি আনৰ প্ৰতি সৎ হোৱা তেতিয়া তুমি নিজৰ প্ৰতি শ্ৰেষ্ঠ হবা।" জীৱনদক্ষতা শিক্ষাপ্ৰদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু উপায়সমূহৰ বিশেষ উল্লেখেৰে উক্তিটি ব্যাখ্যা কৰা।

Or/ অথবা

What is globalization? Discuss briefly the positive and negative impact of globalization in India. 4+6=10

বিশ্বায়ন কি? ভাৰতত বিশ্বায়নৰ ধনাত্মক আৰু ঋণাত্মক প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

7. State briefly on the development of vocationalization of secondary education in India. 10

ভাৰতত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ বিকাশৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

Or/অথবা

What is education for peace? Enumerate different methods for imparting peace education. 3+7=10

শান্তিৰ বাবে শিক্ষা কি? শান্তিৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা পদ্ধতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

★★★