3 (Sem-2) EDN M 2

2017

EDUCATION

(Major)

Paper: 2.2

(Sociological Foundation of Education)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

Fill in t	he blanks:			1×5=5
	Jan An.			2.5
(a) Social	ciology is the s	cientif	ic study of	
স্থা	জবিজ্ঞান হৈছে	জীৱন-	ৰ বৈজ্ঞানিক অধ	ग्राम ।
	oup dynamics i	s mos	t effective ir	<u> </u>
पनी	ীয় গতিশীলতা	দলত ড	মতি কাৰ্যকৰী।	

(Turn Over)

(c) The word 'culture' has been derived from the Latin word
'Culture' শব্দটো লেটিন শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।
(d) is the result of the shared activities and understanding of the people.
ব্যক্তিৰ উমৈহতীয়া কাৰ্যাৱলী আৰু বুজাবুজিৰ পৰিণতিস্বৰূপ।
(e) is an essential quality of a leader.
নেতৃত্বৰ এটি প্ৰয়োজনীয় গুণ হ'ল ।
2. Write True or False:
শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা:
(a) Social change is not directly related with education.
সামাজিক পৰিৱৰ্তন প্ৰত্যক্ষভাৱে শিক্ষাৰ লগত জড়িত নহয়।
(b) Culture is not transmitive.
সংস্কৃতি অহস্তান্তৰিত। ১৯ ২০€ি 👀

Modernization is the process which indicates the adoption of the modern ways of life and values.

অবুনিকীকৰণ হৈছে আধুনিক জীৱন পদ্ধতি আৰু মৃল্যবোধ হংশ কৰাৰ প্ৰক্ৰিয়া।

- Secondary groups are informal in nature.
 নৌণ দলসমূহ অনানুষ্ঠানিক প্রকৃতিব।
- (e) The problem of delinquency has age limitation.

অপৰাধ প্ৰৱণতা সমস্যাটোৰ ব্য়সৰ সীমা আছে।

Answer the following very briefly : 2×5=10
তলত দিয়াসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (দল) What is group?
 সমূহ (দল) কি?
- What is cultural lag?
 সাংস্কৃতিক পশ্চাৎবতীতা কি ?
- (c) Write two characteristics of education as a social system.

সামাজিক প্ৰক্ৰিয়া হিচাবে শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

7/848

(Turn Over)

(d) Mention any two problems of social education.

সামাজিক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(e) Write any two causes of social disorganization.

সামাজিক বিসংগতিৰ দুটা কাৰণ লিখা।

4. Answer any four of the following:
তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা:

5×4=2

- (a) Explain the nature of sociology.
 সমাজবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে বৰ্ণনা দিয়া।
- (b) Write a short note on role of education on social control.
 সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ ওপৰত এটি চমু টোকা
- (c) Explain the importance of competition in society.

সমাজত প্ৰতিযোগিতাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

A7/848

निशा।

Discuss.

শ্বেতা নজ্ঞে, গঢ় লয়।'' আলোচনা কৰা।

Explain.

* বিহা এক সামাজিকীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া।" ব্যাখ্যা কৰা।

Write briefly about the educational implication of folkways.

লেকচাৰৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

Explain the relationship between education sociology. Discuss the scope of educational sociology. 5+5=10

স্মাজবিজ্ঞানৰ সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষা স্ক্ৰবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

াৰ is social interaction? What are its aracteristics? Discuss the educational enificance of social interaction. 2+4+4=10 বিক আন্তঃক্রিয়া কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? সামাজিক তাৎপর্য আলোচনা কৰা।

6. What is secondary group? What are its characteristics? How does it differ from primary group? Explain.

গৌণ দল কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? প্ৰাথমিক দলৰ পৰা ই কিদৰে পৃথক? ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What are the agencies of social change?

Describe education as a factor of social change.

5+5

সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ সংস্থাসমূহ কি কি? সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ উপাদান হিচাবে শিক্ষাক বৰ্ণনা কৰা।

7. What is culture? What are the importances of culture in human life? Discuss about two factors of cultural change.

2+4+4

সংস্কৃতি কি? মানৱ জীৱনত সংস্কৃতিৰ গুৰুত্ব কি কি?

সংস্কৃতিৰ পৰিৱৰ্তনৰ দুটা কাৰকৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define modernization. What are the causes of modernization? Discuss the role of education in modernization.

2+2+6

আধুনিকীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া। আধুনিকীকৰণৰ কাৰণসমূহ কি কি ? আধুনিকীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। child labour? What are the main it? Discuss the remedial measures the problem of child labour.

2+4+4=10

ক্ষি ইয়াৰ মুখ্য কাৰণসমূহ কি কি ? শিশু শ্ৰমিকৰ ক্ষমতানৰ বাবে প্ৰতিৰোধমূলক ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে আলোচনা

Or / অথবা

Discuss elaborately the Millennium
Desciopment Goals related with education. 10

সমাজ লগত জড়িত সহস্ৰাপৰ বিকাশৰ লক্ষ্যসমূহ সম্পৰ্কে
আলোচনা কৰা।

* * *